

DO WELL IN YOUR SPELLING TESTS. USE MEMRISE!

YR 8 STUDIO 1 *Mon collègue*

F17 Wed lunchtime #noexcuses!

Memrise: <https://www.memrise.com/course/208460/studio-1-module-2/>

| Mes activités | |
|---------------|---|
| Week 1 | Complete worksheet 'mes matières'. Memrise: les matières |
| Week 2 | Complete worksheet 'c'est genial' Memrise: les opinions Memrise: les raisons |
| Week 3 | Design a learning aid to help you and others to tell the time using the twelve hour clock in French. Memrise: quelle heure est-il? |
| Week 4 | Complete worksheet 'Au collège en France' Memrise: l'emploi du temps Memrise : La journée scolaire |
| Week 5 | Design a new menu for the school canteen, but in French! Memrise: qu'est-ce que tu manges? |
| Week 6 | Revision for the end of module assessment |

- Grammaire**
- ✓ ER Verbs
 - ✓ intensifiers
 - ✓ Using 'on'
 - ✓ Partitive article
 - ✓ Asking questions



Asking questions

The easiest way of asking a 'yes/no' question is to turn a statement into a question by making your voice go up at the end.

Tu aimes l'anglais- You like English.
 Tu aimes l'anglais?- Do you like English?

Another way of asking a 'yes/no' question is to put **Est-ce que** before a statement. You still need to make your voice go up at the end.

Elle aime les maths- She likes maths
 Est-ce qu'elle aime les maths- Does she like maths?

Using 'on'

There are two words in French for 'we': **on** and **nous**. The most commonly used is **on**. **On** can also mean 'you' 'they' and 'people (in general)'.
On has the same verb form as il/elle.

| Present tense verb endings | | |
|----------------------------|------------|-----|
| | | ER |
| I | Je | e |
| you | Tu | es |
| He /she/'one' | Il/Elle/on | e |
| We | Nous | ons |
| You pl pol | Vous | ez |
| They (m) (f) | Ils/elles | ent |

Intensifiers

Intensifiers are adverbs that strengthen the meaning of other expressions and show emphasis

| | |
|----------|--------|
| très | very |
| trop | too |
| assez | quite |
| un peu | a bit |
| vraiment | really |

| SOME (partitive Article) 'some' chicken for example. | |
|---|--|
| du | + masculine word |
| de la | + feminine word |
| de l' | followed by a vowel or h (a e l o u h) |
| des | + plural word |

| Les matières scolaires | School subjects |
|----------------------------------|------------------------|
| le français | <i>French</i> |
| le théâtre | <i>drama</i> |
| la géographie/ la géo | <i>geography</i> |
| la musique | <i>music</i> |
| la technologie | <i>technology</i> |
| l'anglais (m) | <i>English</i> |
| l'EPS (f) | <i>P.E</i> |
| l'histoire (f) | <i>history</i> |
| l'informatique (f) | <i>ICT</i> |
| les arts plastiques (m) | <i>art</i> |
| les mathématiques/ les maths (f) | <i>maths</i> |
| les sciences (f) | <i>science</i> |

| Quelle heure est-il? | What time is it? |
|-----------------------------|---|
| il est ... | <i>it is ...</i> |
| huit heures | <i>eight o'clock</i> |
| huit heures dix | <i>ten past eight</i> |
| huit heures et quart | <i>quarter past eight</i> |
| huit heures et demie | <i>half past eight</i> |
| neuf heures moins vingt | <i>twenty to nine</i> |
| neuf heures moins le quart | <i>quarter to nine</i> |
| midi | <i>midday</i> |
| minuit | <i>midnight</i> |
| midi/minuit et demi | <i>half past twelve (midday/midnight)</i> |

| L'emploi du temps | The timetable |
|--------------------------|-------------------------------|
| le lundi | <i>on Mondays</i> |
| le mardi | <i>on Tuesdays</i> |
| le mercredi | <i>on Wednesdays</i> |
| le jeudi | <i>on Thursdays</i> |
| le vendredi | <i>on Fridays</i> |
| à [neuf heures] | <i>at [nine o'clock]</i> |
| j'ai [sciences] | <i>I've got [science]</i> |
| le matin | <i>(in) the morning</i> |
| l'après-midi | <i>(in) the afternoon</i> |
| le mercredi après-midi | <i>on Wednesday afternoon</i> |
| la recreation/ la récré | <i>breaktime</i> |
| le déjeuner | <i>lunch</i> |

| Les opinions | Opinions |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| Tu aimes/ Est-ce que tu aimes...? | <i>do you like ... ?</i> |
| j'aime ... | <i>I like ...</i> |
| j'aime beaucoup ... | <i>I like ... a lot</i> |
| j'aime assez ... | <i>I quite like ...</i> |
| j'adore ... | <i>I love ...</i> |
| je n'aime pas ... | <i>I don't like ...</i> |
| je déteste | <i>I hate ...</i> |
| c'est ma matière préférée | <i>it's my favourite subject</i> |
| moi aussi | <i>me too</i> |
| t'es fou/folle | <i>you're crazy</i> |

| Les raisons | Reasons |
|----------------------------|----------------------------------|
| c'est ... | <i>it is ...</i> |
| intéressant | <i>interesting</i> |
| ennuyeux | <i>boring</i> |
| facile | <i>easy</i> |
| difficile | <i>difficult</i> |
| génial | <i>great</i> |
| nul | <i>rubbish</i> |
| marrant | <i>fun/ funny</i> |
| on a beaucoup de devoirs | <i>we have a lot of homework</i> |
| le/la prof est sympa | <i>the teacher is nice</i> |
| le/la prof est trop sévère | <i>the teacher is too strict</i> |

| Qu'est-ce que tu manges? | What do you eat? What are you eating? |
|---------------------------------|--|
| je mange | <i>I eat</i> |
| du fromage | <i>cheese</i> |
| du poisson | <i>fish</i> |
| du poulet | <i>chicken</i> |
| du steak-haché | <i>beefburger</i> |
| du yaourt | <i>yoghurt</i> |
| de la pizza | <i>pizza</i> |
| de la purée de pommes de terre | <i>mashed potato</i> |
| de la glace à la fraise | <i>strawberry ice cream</i> |
| de la mousse au chocolat | <i>chocolate mousse</i> |
| de la tarte au citron | <i>lemon tart</i> |
| des crudités | <i>chopped, raw vegetables</i> |
| des frites | <i>chips</i> |
| des haricots verts | <i>green beans</i> |
| Bon appétit! | <i>Enjoy your meal!</i> |

| La journée scolaire | The school day |
|------------------------------------|--|
| on a cours (le lundi) | <i>we have lessons (on Mondays)</i> |
| on n'a pas de cours | <i>we don't have lessons</i> |
| on commence les cours à ... | <i>we start lessons at ...</i> |
| on a quatre cours le matin | <i>we have four lessons in the morning</i> |
| on étudie neuf matières | <i>we study nine subjects</i> |
| à la recre,on bavarde et on rigole | <i>at break, we chat and have a laugh</i> |
| on mange à la cantine | <i>we eat in the canteen</i> |
| on finit les cours à ... | <i>we finish lessons at ...</i> |
| on est fatigués | <i>we are tired</i> |

| Les mots essentiels | High frequency words |
|----------------------------|-----------------------------|
| à | <i>at</i> |
| et | <i>and</i> |
| aussi | <i>also</i> |
| mais | <i>but</i> |
| parce que | <i>because</i> |
| beaucoup (de) | <i>a lot (of)</i> |
| tous les jours | <i>every day</i> |
| aujourd'hui | <i>today</i> |
| avec | <i>with</i> |