

YR 10 : Qui je suis? Module 1.

Memrise: <https://www.memrise.com/course/1999181/wintringham-gcse-vocabulary/20/>

Les adjectifs de personnalité

Il/Elle est ...

agaçant(e)
arrogant(e)
amusant(e)
bavard(e)
charmant(e)
content(e)
fort(e)
impatient(e)
impoli(e)
indépendant(e)
intelligent(e)
marrant(e)
méchant(e)
têtu(e)

Personality adjectives

He/She is ...

annoying
arrogant
amusing, funny
talkative, chatty
charming
happy
strong
impatient
impolite
independent
intelligent
funny
nasty/mean
stubborn, pig-headed

En ville

la boîte de nuit
le bowling
le café
le centre commercial
le cinéma
les magasins
la patinoire
la piscine
la plage
le théâtre
dans
derrière
devant
entre

In town

night club
bowling alley
cafe
shopping centre
cinema
shops
ice rink
swimming pool
beach
theatre
in
behind
in front of
between

La famille

le beau-père
la belle-mère
le beau-frère
la belle-sœur
le demi-frère,
la demi-sœur
la fille
le fils
l'enfant/le petit-enfant
le mari/ l'ex-mari (m)
la femme/ l'ex-femme (f)

Family members

Stepfather/father-in-law
Stepmother/mother-in-law
brother-in-law
sister-in-law
half-brother/stepbrother
half-sister/stepsister
daughter
son
(grand)child
(ex)husband
(ex)wife

On va sortir

Je vais ...
aller à un match/au bowling
aller au cinéma/à la piscine
voir un spectacle
faire du patin à glace/du skate
faire les magasins
jouer à des jeux vidéo
Tu veux venir?

Going out

I am going ...
to go to a match/the bowling alley
to go to the cinema/the swimming pool
to see a show
to go ice skating/skateboarding
to go shopping
to play video games
Do you want to come?

Ma description physique

J'ai les cheveux ...
courts/longs
raides/bouclés/frisés
noirs/bruns/blonds
roux/gris/blancs
J'ai les yeux ...
bleus/verts
gris/marron
J'ai ...
des lunettes
des boutons
une moustache/une barbe
Je suis ...
petit(e)/grand(e)
de taille moyenne
mince/gros(se)

My physical description

I have ... hair
short/long
straight/curly
black/brown/blond
red/grey/white
I have ... eyes
blue/green
grey/brown
I have ...
glasses
spots
a moustache/a beard
I am ...
short/tall
of average height
thin/fat

Les amis

l'ami (m)/le copain
l'amie (f)/la copine
le petit ami/le petit copain
la petite amie/la petite copine
Je retrouve mes amis au parc.
Je traîne en ville avec mes copines.
Je chatte en ligne avec ma meilleure copine.
Avec mon petit ami, j'écoute de la musique.
Je passe chez ma petite copine.
On rigole bien ensemble.
On regarde un film ou des clips vidéo.
On joue au foot ou au basket ensemble.
On discute de tout.
On mange ensemble au fast-food.

Friends

(male) friend
(female) friend
boyfriend
girlfriend
I meet up with my friends in the park.
I hang out in town with my (female) friends.
I chat online with my best (female) friend.
I listen to music with my boyfriend.
I go to my girlfriend's house.
We have a good laugh together.
We watch a film or music videos.
We play football or basketball together.
We talk about everything.
We eat together at a fast-food restaurant.

On décrit sa famille

adorable
débrouillard(e)
dynamique
énergique/plein(e) d'énergie
extraverti(e)
fragile
instable
introverti(e)

Describing family members

Adorable
resourceful
lively
energetic
outgoing
fragile
unstable
introverted

Les rapports en famille

Je m'entends bien avec ...
Je me dispute avec ...
Je me chamaille avec ...
Je m'amuse avec ...
Je m'occupe de ...
le frère aîné/cadet
la sœur aînée/cadette
Il/Elle est/a l'air/semble ...

Family relationships

I get on well with ...
I argue with ...
I bicker with ...
I have fun with ...
I look after ...
older/younger brother
older/younger sister
He/She is/looks/seems ...
lively
selfish
jealous
strict
shy
hard-working

Parler de son enfance

Quand j'étais plus jeune, ...
j'habitais avec j'allais à
l'école primaire
j'avais (les cheveux blonds)
j'étais (mignon(ne))
je jouais (à «cache-cache»)
j'aimais (les bonbons)
je détestais (les épinards)
je portais (un maillot PSG)
je rêvais d'être ...

Talking about your childhood

When I was younger, ...
I lived with
I went to primary school
I had (blond hair)
I was (cute)
I played ('hide and seek')
I liked (sweets)
I hated (spinach)
I wore (a PSG shirt)
my dream was to be a ...

Quand?

aujourd'hui
demain
ce/demain matin
cet/demain après-midi
ce/demain soir
lundi matin
samedi soir

When?

today
tomorrow
this/tomorrow morning
this/tomorrow afternoon
this/tomorrow evening
on Monday morning
on Saturday night

Les traits de personnalité

le sens de l'humour
la patience
la générosité
la gentillesse
la fiabilité
la modestie
l'honnêteté (f)
l'optimisme (m)

Qualities

a sense of humour
patience
generosity
kindness
loyalty
modesty
honesty
optimism

L'amitié

Je pense que ...
 Pour moi, ...
 À mon avis, ...
 Un(e) bon(ne) ami(e) est ...
 compréhensif/-ive
 cool
 drôle
 fidèle
 généreux/-euse
 gentil(le)
 honnête
 modeste
 optimiste
 patient(e)
 sensible
 sympa
 Un(e) bon(ne) ami(e) ...
 écoute mes problèmes/ mes secrets
 discute de tout avec moi
 aide tout le monde
 accepte mes imperfections
 respecte mes opinions
 a les mêmes centres d'intérêt
 que moi
 a le sens de l'humour

Friendship

*I think that ...
 For me ...
 In my opinion ...
 A good friend is ...
 understanding
 cool
 funny
 loyal
 generous
 kind
 honest
 modest
 optimistic
 patient
 sensitive
 nice
 A good friend ...
 listens to my problems/ secrets
 talks about everything with me
 helps everyone
 accepts my faults
 respects my opinions
 has the same interests as me
 has a sense of humour*

Les questions

Quand?
 Avec qui?
 On y va comment?
 On se retrouve où?
 On se retrouve à quelle heure?

Questions

*When?
 With who(m)?
 How are we getting there?
 Where shall we meet?
 At what time shall we meet?*

Une sortie

J'ai contacté un copain/une copine.
 J'ai quitté la maison.
 J'ai raté le bus.
 Je suis allé(e) en ville.
 J'ai écouté de la musique.
 J'ai retrouvé mon copain/ma copine.
 J'ai discuté avec mon copain/ ma copine.
 J'ai mangé un sandwich.
 J'ai acheté des vêtements.
 C'était super.
 J'ai passé une très bonne journée.

An outing

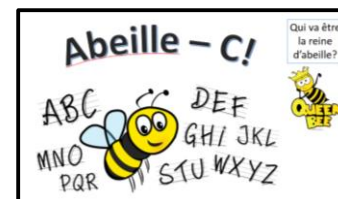
*I contacted a friend.
 I left the house.
 I missed the bus.
 I went into town.
 I listened to music.
 I met up with my friend.
 I talked to my friend.
 I ate a sandwich.
 I bought some clothes.
 It was great.
 I had a very good day.*

Les mots essentiels

très
 assez
 mais
 ou
 où
 hier
 d'abord
 puis
 ensuite
 après
 plus tard
 le soir

High-frequency words

very
 quite
 but
 or
 where
 yesterday
 first of all
 then
 next
 afterwards
 later
 in the evening

**La personne que j'admire**

Comment s'appelle la personne que tu admires?
 Mon héros s'appelle ...
 Mon héroïne s'appelle ...
 Mon modèle s'appelle ...
 C'est qui?
 C'est un pilote de Formule 1.
 C'est un scientifique.
 C'est une actrice.
 C'est une créatrice de mode.
 Fais-moi sa description physique.
 Il/Elle est petit(e)/gros(se), etc.
 Il/Elle a les cheveux bruns, etc.
 Quelle est sa personnalité?
 Il/Elle est ...
 travailleur/-euse/créatif/-ive, etc.
 Pourquoi est-ce que tu admires cette personne?
 J'admire (Stromae/Malala, etc.)
 car il/elle ...
 a travaillé très dur
 a joué dans beaucoup de films
 a gagné beaucoup de courses
 a donné de l'argent aux bonnes œuvres
 a lutté contre ses problèmes
 J'aimerais être comme lui/elle.

The person I admire

*What is the name of the person you admire?
 My hero is called ...
 My heroine is called ...
 My role model is called ...
 Who is he/she?
 He is a Formula 1 driver.
 He is a scientist.
 She is an actress.
 She is a fashion designer.
 Describe for me what he/she looks like.
 He/She is ... small/fat, etc.
 He/She has brown hair, etc.
 What is his/her personality?
 He/She is ...
 hard-working/creative, etc.
 Why do you admire this person?
 I admire (Stromae/Malala, etc.)
 because he/she ...
 worked/has worked very hard
 acted/has acted in lots of films
 won/has won lots of races
 gave/has given money to good causes
 fought/has fought his/her problems
 I would like to be like him/her.*

Mes activités

Week 1	Learn meaning and spellings for 'l'amitié'. Do page 4 of the revision guide: be prepared to answer the two speaking questions and do the listening exercise. Do workbook sheet page 4. Do grammar work sheet - irregular verbs in the present tense.
Week 2	Learn meaning and spellings for 'les rapports en famille'. Do page 6 of the revision guide: Write a 90 word response to the 'Now try this'. Do workbook sheet page 6. Do grammar work sheet – reflexive verbs in the present tense.
Week 3	Learn meaning and spellings for 'on va sortir'. Do page 19 of the revision guide: do the listening exercise on the 'Now try this'. Do workbook sheet page 19. Do grammar work sheet - the near future tense.
Week 4	Learn meaning and spellings for 'parler de son enfance'. Do page 7 of the revision guide: write a response to the question on 'Now try this'. Do workbook sheet page 7. Do grammar work sheet – imperfect tense.
Week 5	Learn meaning and spellings for 'la personne que j'admire'. Do page 5 of the revision guide: Write a 40 word response to the 'Now try this' question. Do workbook sheet page 5. Do grammar work sheet – practising 2 tenses.
Week 6	Revision: use Memrise and knowledge organiser to revise key vocabulary for the whole module. Write responses to speaking questions on sheet and complete both translations: French to English and English to French.

**DO WELL IN YOUR SPELLING TESTS.
 USE MEMRISE! #noexcuses**

On décrit une sortie

hier soir
à 20 heures
d'abord
après
puis/ensuite
J'ai.../Il/Elle a.../Nous avons ...
visité le musée
vu un match/une exposition
mangé dans un restaurant
refusé de manger
bu un coca
dit «au revoir»
embrassé ...
Je suis.../Il est/Elle est.../Nous sommes
allé(e)(s) à un pub
resté(e)(s) dehors sur la terrasse
entré(e)(s) dans un restaurant
sorti(e)(s)
parti(e)(s)
monté(e)(s) dans le bus
rentré(e)(s) à la maison
tombé(e)(s) amoureux/-euse(s)

Describing a night out

last night
at 8 p.m.
first of all
afterwards
Then
I ... /He/She ... /We ...
visited the museum.
saw a match/an exhibition
ate in a restaurant
refused to eat
drank a cola
said 'good-bye'
kissed...
I ... /He/She ... /We ...
went to a pub
stayed outside on the terrace
went into a restaurant
went out
left
got on the bus
went home
fell in love

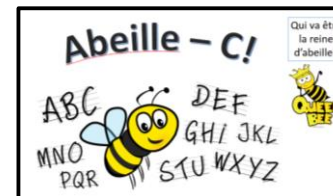
Qui est-ce que tu admires?

Mon modèle s'appelle ...
Moi, j'admire ...
Mon héros/Mon héroïne, c'est ...
J'aimerais bien être comme lui/elle.
J'admire sa créativité.
Il/Elle ... m'impressionne énormément
a travaillé très dur pour devenir...
est devenu(e) ...
aide/a aidé ...
a/avait du courage/de la détermination
est/était courageux/-euse face à des dangers terribles
lutte/a lutté pour ...
a obtenu ...
a sauvé la vie de ...
C'est un enfant adopté, comme moi.

Who do you admire?

My role model is called ...
Personally I admire ...
My hero/My heroine is ...
I would like to be like him/her.
I admire his creativity/her creativity.
He/She ... impresses me a lot
worked very hard to become...
became ...
helps/helped ...
has/had courage/ determination
is/was brave when faced with terrible danger
fights/fought for ...
obtained/got ...
saved the life of ...
He/She is adopted, like me.

**DO WELL IN YOUR SPELLING TESTS.
USE MEMRISE! #noexcuses**



Memrise: <https://www.memrise.com/course/1999181/wintringham-gcse-vocabulary/20/>

