

# YR 10 : Qui je suis? Module 1.

Memrise: <https://www.memrise.com/course/1999181/wintringham-gcse-vocabulary/20/>

## Les adjectifs de personnalité

Il/Elle est ...

agaçant(e)  
arrogant(e)  
amusant(e)  
bavard(e)  
charmant(e)  
content(e)  
fort(e)  
impatient(e)  
impoli(e)  
indépendant(e)  
intelligent(e)  
marrant(e)  
méchant(e)  
têtu(e)

## Personality adjectives

He/She is ...

*annoying*  
*arrogant*  
*amusing, funny*  
*talkative, chatty*  
*charming*  
*happy*  
*strong*  
*impatient*  
*impolite*  
*independent*  
*intelligent*  
*funny*  
*nasty/mean*  
*stubborn, pig-headed*

## La famille

les parents  
le père  
la mère  
le beau-père  
la belle-mère  
le mari  
la femme  
les enfants  
le fils  
la fille  
le frère  
la sœur  
le demi-frère  
la demi-sœur  
le beau-frère  
la belle-sœur  
les grands-parents  
le grand-père  
la grand-mère  
les petits-enfants  
le petit-fils  
la petite-fille  
l'oncle (m)  
la tante  
le cousin/la cousine

## Family members

*parents*  
*father*  
*mother*  
*stepfather/father-in-law*  
*stepmother/mother-in-law*  
*husband*  
*wife*  
*children*  
*son*  
*daughter*  
*brother*  
*sister*  
*half-brother, stepbrother*  
*half-sister, stepsister*  
*brother-in-law*  
*sister-in-law*  
*grandparents*  
*grandfather*  
*grandmother*  
*grandchildren*  
*grandson*  
*granddaughter*  
*uncle*  
*aunt*  
*cousin*

## On va sortir

Je vais ...  
aller à un match/au bowling  
aller au cinéma/à la piscine  
voir un spectacle  
faire du patin à glace/du skate  
faire les magasins  
jouer à des jeux vidéo  
Tu veux venir?

## Going out

*I am going ...*  
*to go to a match/the bowling alley*  
*to go to the cinema/the swimming pool*  
*to see a show*  
*to go ice skating/skateboarding*  
*to go shopping*  
*to play video games*  
*Do you want to come?*

## Ma description physique

J'ai les cheveux ...

courts/longs  
raides/bouclés/frisés  
noirs/bruns/blonds  
roux/gris/blancs

J'ai les yeux ...

bleus/verts  
gris/marron

J'ai ...

des lunettes  
des boutons  
une moustache/une barbe

Je suis ...

petit(e)/grand(e)  
de taille moyenne  
mince/gros(se)

## My physical description

*I have ... hair*

*short/long*  
*straight/curly*  
*black/brown/blond*  
*red/grey/white*

*I have ... eyes*

*blue/green*  
*grey/brown*

*I have ...*

*glasses*  
*spots*  
*a moustache/a beard*

*I am ...*

*short/tall*  
*of average height*  
*thin/fat*

## In town

*night club*  
*bowling alley*  
*cafe*  
*shopping centre*  
*cinema*  
*shops*  
*ice rink*  
*swimming pool*  
*beach*  
*theatre*  
*in*  
*behind*  
*in front of*  
  
*between*

## En ville

la boîte de nuit  
le bowling  
le café  
le centre commercial  
le cinéma  
les magasins  
la patinoire  
la piscine  
la plage  
le théâtre  
dans  
derrière  
devant  
  
entre

## Quand?

aujourd'hui  
demain  
ce/demain matin  
cet/demain après-midi  
ce/demain soir  
lundi matin  
samedi soir

## When?

*today*  
*tomorrow*  
*this/tomorrow morning*  
*this/tomorrow afternoon*  
*this/tomorrow evening*  
*on Monday morning*  
  
*on Saturday night*

## Une sortie

J'ai contacté un copain/une copine.  
J'ai quitté la maison.  
J'ai raté le bus.  
Je suis allé(e) en ville.  
J'ai écouté de la musique.  
J'ai retrouvé mon copain/ma copine.  
J'ai discuté avec mon copain/ ma copine.  
J'ai mangé un sandwich.  
J'ai acheté des vêtements.  
C'était super.  
J'ai passé une très bonne journée.

## An outing

*I contacted a friend.*  
*I left the house.*  
*I missed the bus.*  
*I went into town.*  
*I listened to music.*  
*I met up with my friend.*  
*I talked to my friend.*  
*I ate a sandwich.*  
*I bought some clothes.*  
*It was great.*  
*I had a very good day.*

## Les rapports en famille

Je m'entends bien avec ...  
Je me dispute avec ...  
Je me chamaille avec ...  
Je m'amuse avec ...  
Je m'occupe de ...  
le frère aîné/cadet  
la sœur aînée/cadette  
Il/Elle est/a l'air/semble ...

dynamique  
égoïste  
jaloux/-euse  
sévère  
timide  
  
travailleur/-euse

## Family relationships

*I get on well with ...*  
*I argue with ...*  
*I bicker with ...*  
*I have fun with ...*  
*I look after ...*  
*older/younger brother*  
*older/younger sister*  
*He/She is/looks/seems ...*

*lively*  
*selfish*  
*jealous*  
*strict*  
*shy*  
  
*hard-working*

## Parler de son enfance

Quand j'étais plus jeune, ...  
j'habitais avec j'allais à  
l'école primaire  
j'avais (les cheveux blonds)  
j'étais (mignon(ne))  
je jouais (à «cache-cache»)  
j'aimais (les bonbons)  
je détestais (les épinards)  
je portais (un maillot PSG)  
je rêvais d'être ...

## Talking about your childhood

*When I was younger, ...*  
*I lived with*  
*I went to primary school*  
*I had (blond hair)*  
*I was (cute)*  
*I played ('hide and seek')*  
*I liked (sweets)*  
*I hated (spinach)*  
*I wore (a PSG shirt)*  
*my dream was to be a ...*

## On décrit sa famille

adorable  
débrouillard(e)  
dynamique  
énergique/plein(e) d'énergie  
extraverti(e)  
fragile  
instable  
introverti(e)

## Describing family members

Adorable  
resourceful  
lively  
energetic  
outgoing  
fragile  
unstable  
introverted

## Les mots essentiels

très  
assez  
mais  
ou  
où  
hier  
d'abord  
puis  
ensuite  
après  
plus tard  
le soir

## High-frequency words

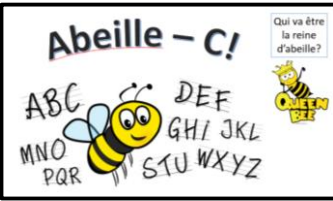
*very*  
*quite*  
*but*  
*or*  
*where*  
*yesterday*  
*first of all*  
*then*  
*next*  
*afterwards*  
*later*  
*in the evening*



**DO WELL IN YOUR SPELLING TESTS.  
USE MEMRISE! #noexcuses**

<b>L'amitié</b> Je pense que ... Pour moi, ... À mon avis, ... Un(e) bon(ne) ami(e) est ... compréhensif/-ive cool drôle fidèle généreux/-euse gentil(le) honnête modeste optimiste patient(e) sensible sympa Un(e) bon(ne) ami(e) ... écoute mes problèmes/ mes secrets discute de tout avec moi aide tout le monde accepte mes imperfections respecte mes opinions a les mêmes centres d'intérêt que moi a le sens de l'humour	<b>Friendship</b> <i>I think that ...</i> <i>For me ...</i> <i>In my opinion ...</i> <i>A good friend is ...</i> <i>understanding</i> <i>cool</i> <i>funny</i> <i>loyal</i> <i>generous</i> <i>kind</i> <i>honest</i> <i>modest</i> <i>optimistic</i> <i>patient</i> <i>sensitive</i> <i>nice</i> <i>A good friend ...</i> <i>listens to my problems/ secrets</i> <i>talks about everything with me</i> <i>helps everyone</i> <i>accepts my faults</i> <i>respects my opinions</i> <i>has the same interests as me</i> <i>has a sense of humour</i>
--	---

<b>Les questions</b> Quand? Avec qui? On y va comment? On se retrouve où? On se retrouve à quelle heure?	<b>Questions</b> <i>When?</i> <i>With who(m)?</i> <i>How are we getting there?</i> <i>Where shall we meet?</i> <i>At what time shall we meet?</i>
---	--



<b>Les amis</b> l'ami (m)/le copain l'amie (f)/la copine le petit ami/le petit copain la petite amie/la petite copine Je retrouve mes amis au parc. Je traîne en ville avec mes copines. Je tchatte en ligne avec ma meilleure copine. Avec mon petit ami, j'écoute de la musique. Je passe chez ma petite copine. On rigole bien ensemble. On regarde un film ou des clips vidéo. On joue au foot ou au basket ensemble. On discute de tout.  On mange ensemble au fast-food.	<b>Friends</b> <i>(male) friend</i> <i>(female) friend</i> <i>boyfriend</i> <i>girlfriend</i> <i>I meet up with my friends in the park.</i> <i>I hang out in town with my (female) friends.</i> <i>I chat online with my best (female) friend.</i> <i>I listen to music with my boyfriend.</i> <i>I go to my girlfriend's house.</i> <i>We have a good laugh together.</i> <i>We watch a film or music videos.</i> <i>We play football or basketball together.</i> <i>We talk about everything.</i> <i>We eat together at a fast-food restaurant.</i>
---	---

Mes activités	
Week 1	Learn meaning and spellings for 'l'amitié'. Do page 4 of the revision guide: be prepared to answer the two speaking questions and do the listening exercise. Do workbook sheet page 4. Do grammar work sheet - irregular verbs in the present tense.
Week 2	Learn meaning and spellings for 'les rapports en famille'. Do page 6 of the revision guide: Write a 90 word response to the 'Now try this'. Do workbook sheet page 6. Do grammar work sheet – reflexive verbs in the present tense.
Week 3	Learn meaning and spellings for 'on va sortir'. Do page 19 of the revision guide: do the listening exercise on the 'Now try this'. Do workbook sheet page 19. Do grammar work sheet - the near future tense.
Week 4	Learn meaning and spellings for 'une sortie'. Do page 7 of the revision guide: write a response to the question on 'Now try this'. Do workbook sheet page 7. Do grammar work sheet – imperfect tense.
Week 5	Learn meaning and spellings for 'la personne que j'admire'. Do page 5 of the revision guide: Write a 40 word response to the 'Now try this' question. Do workbook sheet page 5. Do grammar work sheet – practising 2 tenses.
Week 6	Revision: use Memrise and knowledge organiser to revise key vocabulary for the whole module. Write responses to speaking questions on sheet and complete both translations: French to English and English to French.

<b>La personne que j'admire</b> Comment s'appelle la personne que tu admires? Mon héros s'appelle ... Mon héroïne s'appelle ... Mon modèle s'appelle ... C'est qui? C'est un pilote de Formule 1. C'est un scientifique. C'est une actrice. C'est une créatrice de mode. Fais-moi sa description physique. Il/Elle est petit(e)/gros(se), etc. Il/Elle a les cheveux bruns, etc. Quelle est sa personnalité? Il/Elle est ... travailleur/-euse/créatif/-ive, etc. Pourquoi est-ce que tu admires cette personne? J'admire (Stromae/Malala, etc.) car il/elle ... a travaillé très dur a joué dans beaucoup de films a gagné beaucoup de courses a donné de l'argent aux bonnes œuvres a lutté contre ses problèmes J'aimerais être comme lui/elle.	<b>The person I admire</b> <i>What is the name of the person you admire?</i> <i>My hero is called ...</i> <i>My heroine is called ...</i> <i>My role model is called ...</i> <i>Who is he/she?</i> <i>He is a Formula 1 driver.</i> <i>He is a scientist.</i> <i>She is an actress.</i> <i>She is a fashion designer.</i> <i>Describe for me what he/she looks like.</i> <i>He/She is ... small/fat, etc.</i> <i>He/She has brown hair, etc.</i> <i>What is his/her personality?</i> <i>He/She is ...</i> <i>hard-working/creative, etc.</i> <i>Why do you admire this person?</i> <i>I admire (Stromae/Malala, etc.)</i> <i>because he/she ...</i> <i>worked/has worked very hard</i> <i>acted/has acted in lots of films</i> <i>won/has won lots of races</i> <i>gave/has given money to good causes</i> <i>fought/has fought his/her problems</i> <i>I would like to be like him/her.</i>
--	--