

# GCSE: Module 8 - Un œil sur le monde

## Les grands événements

Un avantage de cet événement,  
c'est que ...  
D'un côté, ça ...  
En plus, ça ...  
met en avant la culture  
met en avant la ville hôte  
crée un sentiment de fierté nationale  
permet aux gens de passer un bon moment  
encourage la pratique du sport  
unit les gens  
donne des modèles aux jeunes  
crée du travail  
attire des touristes  
Cependant, ...  
Un inconvénient, c'est que ...  
D'un autre côté, ...  
Par ailleurs, ...  
les ouvriers qui construisent les stades sont souvent exploités  
les prix augmentent  
la ville hôte est souvent endettée après l'événement  
ça laisse une empreinte carbone très importante  
J'estime/Je trouve/Je suis persuadé(e) que/qu' ...  
il y a du pour et du contre  
les festivals sont une chose positive/négative pour un pays/une région  
les panneaux solaires  
les toilettes sèches  
les véhicules électriques  
  
le papier recyclé

## Big events

*An advantage of this event is that ...*  
*On the one hand, it ...*  
*What's more/Moreover, it ...*  
*promotes the culture*  
*promotes the host city*  
*creates a sense of national pride*  
*allows people to have a good time*  
  
*encourages participation in sport*  
*unites people*  
*gives young people role models*  
*creates jobs*  
*attracts tourists*  
*However, ...*  
*A disadvantage is that ...*  
*On the other hand, ...*  
*What's more, ...*  
*the workers who build the stadiums are often exploited*  
*prices rise*  
*the host city is often in debt after the event*  
*it leaves a significant carbon footprint*  
*I reckon/find/am convinced that ...*  
  
*there are pros and cons*  
*festivals are positive/negative for a country/region*  
*solar panels*  
*dry toilet*  
*electric vehicles*  
*recycled paper*

## Notre planète

Le plus grand problème pour la planète,  
le changement climatique  
le déboisement  
la destruction de la couche d'ozone  
la destruction des forêts tropicales  
la disparition des espèces  
la guerre  
*le manque d'eau douce*  
*la pollution de l'air*  
*la sécheresse*  
*la surpopulation*  
un incendie (m)  
une fuite de pétrole  
des inondations (f)  
un tremblement de terre  
  
un typhon

## Our planet

*The greatest problem for the planet*  
*climate change*  
*deforestation*  
*the destruction of the ozone layer*  
*the destruction of tropical rainforests*  
*species dying out*  
*war*  
*the lack of fresh water*  
*air pollution*  
*drought*  
*overpopulation*  
*a fire*  
*an oil spill*  
*flooding/floods*  
*an earthquake*  
*a typhoon*

## Ce qui me préoccupe

Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est d'abord ...  
Ensuite, c'est ...  
le sport  
la musique  
ma santé  
ma famille  
l'argent (m)  
mes études  
mes animaux  
mes amis  
Ce qui me préoccupe/m'inquiète (le plus), c'est ...  
l'état (m) de la Terre  
le réchauffement climatique  
la pauvreté dans le monde  
l'injustice (f)  
l'environnement (m)  
les sans-abri  
les personnes qui sont emprisonnées à tort  
les enfants qui n'ont pas assez à manger  
On peut/Il est possible de ...  
parrainer un enfant en Afrique  
faire un don à une association caritative  
faire du bénévolat  
Il faut ...  
lutter contre la faim  
lancer des pétitions  
écrire à son/sa député(e)  
participer à des manifestations  
agir maintenant  
faire des campagnes de sensibilisation  
  
Il ne faut pas ignorer (ces gens).

## What worries me

*The most important thing to me in life is above all ...*  
*Then it's ...*  
*sport*  
*music*  
*my health*  
*my family*  
*money*  
*my studies*  
*my pets*  
*my friends*  
*What worries me (the most) is ...*  
  
*the state of the Earth/planet*  
*global warming*  
*world poverty*  
*injustice*  
*the environment*  
*homeless people*  
*people who have been wrongly imprisoned*  
*children who don't have enough to eat*  
*You can/It's possible to ...*  
*sponsor a child in Africa*  
*donate to a charity*  
*do voluntary work*  
*We must/You have to ...*  
*fight against hunger/famine*  
*launch petitions*  
*write to your MP*  
*take part in demonstrations*  
*act now*  
*carry out campaigns to raise awareness*  
  
*We must not ignore (these people).*

## Les mots essentiels

à part tout cela  
bien que (+ subjonctive)  
ceci dit  
comme ça ...  
du coup, ...  
en ce qui concerne ...  
en même temps  
en train de  
il s'agit de  
pas mal de  
quotidiennement  
tel(le)s que  
  
tout le monde

## High-frequency words

*apart from all that*  
*although*  
*that said, ...*  
*in this way ...*  
*as a result, ...*  
*as far as ... is concerned*  
*at the same time*  
*in the process of (doing)*  
*it's about, it's a matter of*  
*quite a lot of*  
*daily*  
*like, such as*  
*everyone*

**Protéger l'environnement**

Que devrait-on faire pour sauver notre planète?

Actuellement, je ne fais pas grand-chose pour protéger l'environnement.

Je fais déjà pas mal de choses.

Je pourrais/On devrait ...

trier les déchets

faire du compost à la maison

éteindre les appareils électriques

et la lumière en quittant une pièce

baisser le chauffage et mettre un pull

utiliser du papier recyclé

éviter les produits jetables

acheter des produits verts

privilégier les produits bio

utiliser les transports en commun

favoriser le covoiturage

aller au collège à vélo

refuser les sacs en plastique

apporter une bouteille d'eau au lieu

de prendre un gobelet jetable

recupérer l'eau de pluie pour arroser

le jardin

fermer le robinet pendant qu'on se

lave les dents

boire l'eau du robinet

prendre une douche au lieu de

prendre un bain

tirer la chasse d'eau moins

fréquemment

faire plus

**Protecting the environment**

*What should we do to save our planet?*

*Currently, I don't do much to protect the environment.*

*I already do quite a lot.*

*I could/We ought to ...*

*separate the rubbish*

*make compost at home*

*turn off appliances and the light*

*when leaving a room*

*turn down the heating and put on*

*a sweater*

*use recycled paper*

*avoid disposable products*

*buy green products*

*where possible, choose organic*

*products*

*use public transport*

*encourage car-sharing*

*go to school by bike*

*turn down plastic bags*

*carry a bottle of water instead of*

*using disposable cups*

*collect rainwater for watering the*

*garden*

*turn off the tap while you brush*

*your teeth*

*drink tap water*

*have a shower instead of having*

*a bath*

*flush the toilet less frequently*

*do more*

**Faire du bénévolat**

Ça me permet d'élargir mes compétences.

Ça me donne plus confiance en moi.

Ça me donne le sentiment d'être utile.

C'est important de participer à la vie en société.

On a la responsabilité d'aider les autres et de ne pas se focaliser sur soi-même.

Il y a beaucoup de personnes qui ont besoin d'un peu de gentillesse.

Je travaille ...

sur un stand d'Oxfam

dans un refuge pour les animaux

Je fais partie de l'organisation X.

Je rends visite à une personne âgée.

Je participe à des projets de conservation.

J'aide des enfants du primaire à faire leurs devoirs.

Je soigne les animaux.

Je soutiens les SDF.

On s'adresse aux ...

sensibiliser

prendre conscience de

soigner

accueillir

affronter

soutenir

**Volunteering**

*It allows me to expand my skills.*

*It gives me more confidence in myself/*

*makes me feel more confident.*

*It makes me feel useful.*

*It's important to participate in society.*

*We have a responsibility to help others and not focus on ourselves.*

*There are lots of people who need a little kindness.*

*I work ...*

*on an Oxfam stand*

*in an animal sanctuary*

*I'm a member of X.*

*I visit an elderly person.*

*I take part in conservation projects.*

*I help primary school children to do their homework.*

*I look after/treat animals.*

*I support homeless people.*

*We appeal to ...*

*to raise awareness*

*to become aware of*

*to look after, treat*

*to welcome*

*to face, confront*

*to support*



[Memrise: https://www.memrise.com/course/1999181/wintringham-gcse-vocabulary/27/](https://www.memrise.com/course/1999181/wintringham-gcse-vocabulary/27/)

**Mes activités**

Week 1	Revision Guide p 45&61 Read through the worked example and do the 'Now try this' task. Work book p 45&61 Learn the meanings and spellings of the key topic words. Complete the future tense grammar sheet.
Week 2	Revision Guide p,59. Read through the worked example and do the 'Now try this' task Work book p59. Learn the meanings and spellings of the key topic words. Complete the modal verbs grammar sheet.
Week 3	Revision Guide p 58. Read through the worked example and do the 'Now try this' task Workbook p 58. Learn the meanings and spellings of the key topic words. Complete the passive voice grammar sheet.
Week 4	Revision Guide p 51-53 Read through the worked example and do the 'Now try this' task. Workbook p 51-53. Learn the meanings and spellings of the key topic words. Complete the emphatic pronouns grammar sheet.
Week 5	Work through Module 8 in your AQA GCSE Vocabulary book and check that you know all the words for speaking and writing activities and the extra words that you need to know for reading and listening activities. Revision Guide and workbook p 62.
Week 6	Revise all vocabulary and grammatical structures for your end module assessments

**D'où vient ton tee-shirt?**

Les produits pas chers sont souvent fabriqués dans des conditions de travail inacceptables.

Les ouvriers sont sous-payés.

Leur journée de travail est trop longue.

Si un produit est bon marché, je ne l'achète pas.

Trop de travailleurs sont exploités/ exposés à des risques.

À mon avis, on devrait ...

boycotter les grandes marques qui

ne respectent pas leurs ouvriers

forcer les grandes marques à garantir

un salaire minimum

acheter des habits issus du commerce

équitable

acheter des vêtements fabriqués

en France

réfléchir à l'impact sur l'environnement

essayer de respecter l'homme

et l'environnement à la fois

**Where does your T-shirt come from?**

*Cheap products are often made in unacceptable working conditions.*

*The workers are underpaid.*

*Their working day is too long.*

*If a product is cheap, I don't buy it.*

*Too many workers are exploited/ exposed to risks.*

*In my opinion, people should ...*

*boycott big brands that don't*

*respect their workers*

*force big brands to guarantee a*

*minimum wage*

*buy fairly traded clothes*

*buy clothes made in France*

*think about the impact on the environment*

*try to respect mankind and the*

*environment at the same time*