

YR 11 STUDIO GCSE VERT Un oeil sur le monde

DO WELL IN YOUR SPELLING TESTS. USE MEMRISE!

Mes activités

| | |
|--------|--|
| Week 1 | Revision Guide p 45&61 Read through the worked example and do the 'Now try this' task. Work book p 45&61 Learn the meanings and spellings of the key topic words. Complete the future tense grammar sheet. |
| Week 2 | Revision Guide p,59. Read through the worked example and do the 'Now try this' task Work book p59. Learn the meanings and spellings of the key topic words. Complete the modal verbs grammar sheet. |
| Week 3 | Revision Guide p 58. Read through the worked example and do the 'Now try this' task Workbook p 58. Learn the meanings and spellings of the key topic words. Complete the passive voice grammar sheet. |
| Week 4 | Revision Guide p 51-53 Read through the worked example and do the 'Now try this' task. Workbook p 51-53. Learn the meanings and spellings of the key topic words. Complete the emphatic pronouns grammar sheet. |
| Week 5 | Work through Module 8 in your AQA GCSE Vocabulary book and check that you know all the words for speaking and writing activities and the extra words that you need to know for reading and listening activities. Revision Guide and workbook p 62. |
| Week 6 | Revise all vocabulary and grammatical structures for your end module assessments |

F17 Wed lunchtime= Homework club #noexcuses!

Grammaire

- ✓ Simple future tense
- ✓ Using on doit and on peut + infinitive
- ✓ Understanding the passive
- ✓ Using emphatic pronouns
- ✓ Using 3 time frames

Simple future tense

When you use **the simple future tense** to talk about the weather you are mostly using the third person singular (il form) of faire, avoir and être.

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| Il fera frais | It will be chilly |
| Il y aura du vent | It will be windy |
| Le temps sera orageux | The weather will be stormy |

The passive voice

The **passive** is used to talk about **things that are done**.
To form it, use the **correct form of être in the present tense, followed by a past participle**. The **past participle must agree with the subject**.

Le coton est cultivé. The cotton is cultivated.
Les balles de coton sont transportées. The cotton balls are transported

Emphatic pronouns

Emphatic pronouns are used after prepositions like **pour** (for), **avec** (with) and **chez** (at ...'s house).

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| moi - me | nous - our |
| toi - you | vous - you |
| lui/elle - him/her | eux/elles – them (m/f) |

Pour moi, c'est important d'aider les autres
For me, it's important to help others
Pourquoi ne pas discuter **avec eux**
Why not talk **to them**?

Using on doit and on peut

Pouvoir (to be able to) and **devoir** (to have to) are known as **modal verbs**
Use them followed by a **verb in the infinitive**

| | | | |
|------------------------|---------------|------------------------|----------------|
| je peux | I can | Je dois | I must |
| Tu peux | You can | Tu dois | You must |
| Il/elle/on peut | He/she/on can | il/elle/on peut | He/she/it must |

On peut aller au collège en vélo. You can go to school by bike
On peut utiliser les transports en commun. You have to use public transport



DO WELL IN YOUR
SPELLING TESTS.
USE MEMRISE!

Vocabulaire

(Pages 1

Ce qui est important pour moi

Ce qui est important pour moi,
c'est ...
l'argent (m)
le sport
la musique
ma famille
ma santé
mes amis
mes animaux
mes études

What's important to me

What's important to me is ...

money
sport
music
my family
my health
my friends
my animals
my studies

Ce qui me préoccupe

Ce qui me préoccupe, c'est ...
l'environnement
l'état (m) de la planète
le racisme
la cruauté envers les animaux
la faim
la guerre
l'injustice (f)
la pauvreté
la violence

What concerns me

What concerns me is ...
the environment
the state of the planet
racism
cruelty to animals
hunger
war
injustice
poverty
violence

Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider?

On peut faire du bénévolat.
On peut parrainer un enfant.
On peut donner de l'argent à une association caritative.
On peut recycler.
Il faut agir.
Il faut lutter contre la faim.

Il faut signer des pétitions.
Il faut participer à des manifestations.
Il faut éduquer les gens.

What can we do to help?

You can do voluntary work.
You can sponsor a child.
You can give money to a charity.

You can recycle.
You/We have to act.
You/We have to fight against hunger.

You/We have to sign petitions.
You/We have to take part in demonstrations.
You/We have to educate people.

Quel temps fera-t-il?

Il y aura ...
de la pluie
de la neige
du vent
du tonnerre
des averses
des éclairs
des éclaircies

What will the weather be like?

There will be ...
rain
snow
wind
thunder
showers
lightning
sunny intervals

Il fera ...

It/The weather will be ...

beau
mauvais
chaud
froid
frais
Le temps sera ...
ensoleillé
nuageux
orageux

nice/good
bad
hot
cold
chilly

The weather will be ...
sunny
cloudy
stormy

Les mots essentiels

selon
grave
actuellement
à l'avenir
ceci dit
cependant
à part tout cela
en ce qui concerne ...
d'ailleurs
partout
nombreux/nombreuses
d'un côté
d'un autre côté
le pour
le contre

High-frequency words

according to
serious
currently
in future (from now on)
having said that
however
apart from all of that
as far as ... is concerned
besides/what's more
everywhere, all over
numerous
on the one hand
on the other hand
the pros
the cons



Les problèmes environnementaux

Le plus grand problème

environnemental, c'est ...

le changement climatique
le manque d'eau potable
la disparition des espèces
la destruction des forêts tropicales
la surpopulation
la pollution de l'air
la sécheresse
les inondations
les incendies

Les arbres nous donnent de

l'oxygène et nous les coupons
tous les jours.

Beaucoup de personnes n'ont pas

accès à cette ressource vitale.

On détruit la planète.

C'est très inquiétant.

C'est catastrophique.

Que doit-on faire pour sauver notre planète?

On doit/On peut ...

recycler
trier les déchets
faire du compost
consommer moins d'énergie
éteindre les appareils électriques
et la lumière
mettre un pullover au lieu
d'allumer le chauffage
faire des achats responsables
utiliser du papier recyclé
acheter des produits verts et des
produits bio
voyager autrement
utiliser les transports en commun
aller au collège à vélo
réutiliser
refuser les sacs en plastique
avoir une bouteille d'eau au lieu

Environmental problems

The biggest environmental

problem is ...

climate change
the lack of drinking water
the extinction of species
the destruction of the rainforests
overpopulation
air pollution
drought
flooding/floods
fires

Trees give us oxygen, and every day
we cut them down.

Lots of people don't have access to
this vital resource.

We are destroying the planet.

It's very worrying.

It's catastrophic.

What should we do to save our planet?

You/We should/can ...

recycle
separate the rubbish
make compost
consume less energy
turn off electrical appliances and
the light
put on a jumper instead of
turning on the heating
make responsible purchases
use recycled paper
buy green and organic products

travel differently
use public transport
go to school by bike
reuse
turn down plastic bags
have a bottle of water instead of

économiser l'eau
boire l'eau du robinet
prendre une douche au lieu de
prendre un bain
tirer la chasse d'eau moins
fréquemment
fermer le robinet en se lavant
les dents
installer des panneaux solaires

save water
drink tap water
take a shower instead of a bath

flush the toilet less frequently

turn off the tap while brushing
your teeth
install solar panels

D'où vient ton tee-shirt?

Les produits pas chers sont souvent
fabriqués dans des conditions de
travail inacceptables.

Les ouvriers sont sous-payés.
Leur journée de travail est trop
longue.

Il faut/On doit ...

forcer les grandes marques à
garantir un salaire minimum
acheter des produits issus du
commerce équitable
acheter des vêtements fabriqués
en France/au Royaume-Uni
réfléchir à l'impact sur
l'environnement
essayer de respecter l'homme et
l'environnement à la fois

Where does your T-shirt come from?

Cheap products are often made in
unacceptable working conditions.

The workers are underpaid.
Their working day is too long.

We must ...

force big brands to guarantee a
minimum wage
buy fair trade products

buy clothes that are made in
France/in the UK
think about the impact on the
environment
try to respect people and the
environment at the same time

Faire du bénévolat

Tu peux/J'aimerais ...

travailler avec les personnes
âgées
travailler avec les enfants
travailler avec les sans-abri/
des SDF
travailler avec les animaux
participer à un projet de
conservation

Doing volunteer work

You can/I would like to ...

work with elderly people

work with children
work with homeless people

work with animals
participate in a conservation
project

Je fais du bénévolat parce que ...

pour moi, c'est important d'aider
les autres
pour moi, c'est important de
participer à la vie en société
j'aime développer de nouvelles
compétences
j'aime rencontrer de nouvelles
personnes
c'est une expérience enrichissante
pour moi
ça me donne plus confiance
en moi

I do volunteer work because ...

for me, it's important to help
other people
for me, it's important to
participate in society
I like developing new skills

I like meeting new people

it's a rewarding experience
for me
it gives me more confidence in
myself

Je travaille avec ...
J'aide un enfant avec ses devoirs.
Je participe à ...
Je suis membre de l'organisation ...

*I work with ...
I help a child with his homework.
I participate in ...
I am a member of the
organisation ...*

Je travaille dans un refuge.
Je parle/discute avec ...
Je promène les chiens.

*I work in a refuge/shelter.
I talk to ...
I walk the dogs.*

Les grands événements

Big events

Cet événement/Ce genre
d'événement ...
attire les touristes
encourage la pratique du sport
donne des modèles aux jeunes
permet aux gens de s'amuser

*This event/This type of event ...

attracts tourists
encourages participation in sport
gives young people role models
allows people to have a
good time*

unit les gens
L'année dernière/L'été dernier, ...
je suis allé(e) à un festival/à la
Coupe du monde
j'ai vu (le Tour de France)

*unites people
Last year/Last summer ...
I went to a festival/to the
World Cup
I saw (the Tour de France)*

C'est ...
un événement qui est connu
dans le monde entier
le plus grand festival (de théâtre)
au monde

*It's ...
an event that is known
throughout the world
the biggest (theatre) festival in
the world*

Il y a une ambiance magique!
Il a lieu/Ça se passe (à Nice/
en février).

*There is a magical atmosphere!
It takes place (in Nice/in February).*

L'été prochain/L'année prochaine, ...
je vais y retourner
je vais aller à ...
je vais encore regarder ...

*Next summer/Next year ...
I am going to go back there
I am going to go to ...
I am going to watch ... again*